# BOLETÍN PME N°1

Marzo | 2025



# RECORDEMOS... ¿QUÉ ES EL PME?

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación de los establecimientos educacionales del país. Mediante la sistematización de registros oportunos y significativos, sirve de guía para la gestión institucional y pedagógica de las comunidades educativas, que pueden efectuar el seguimiento y monitoreo de sus acciones de mejora y tener una visión integrada de los programas integrales de gestión y los apoyos técnicos pedagógicos que reciben.

# ¿CUÁNTO DURA UN CICLO DE MEJORAMIENTO ?




**Los ciclos de mejora educativa son procesos continuos y sistemáticos que permiten identificar, implementar, evaluar y ajustar las principales definiciones que han tomado los establecimientos con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.** Estos ciclos pueden ser medidos a largo plazo en un período de 4 años y a corto plazo en un período anual.

# ¿CUÁLES SON LA ETAPAS DE UN CICLO ANUAL DE MEJORAMIENTO ?

**AÑO 3**

**2025**

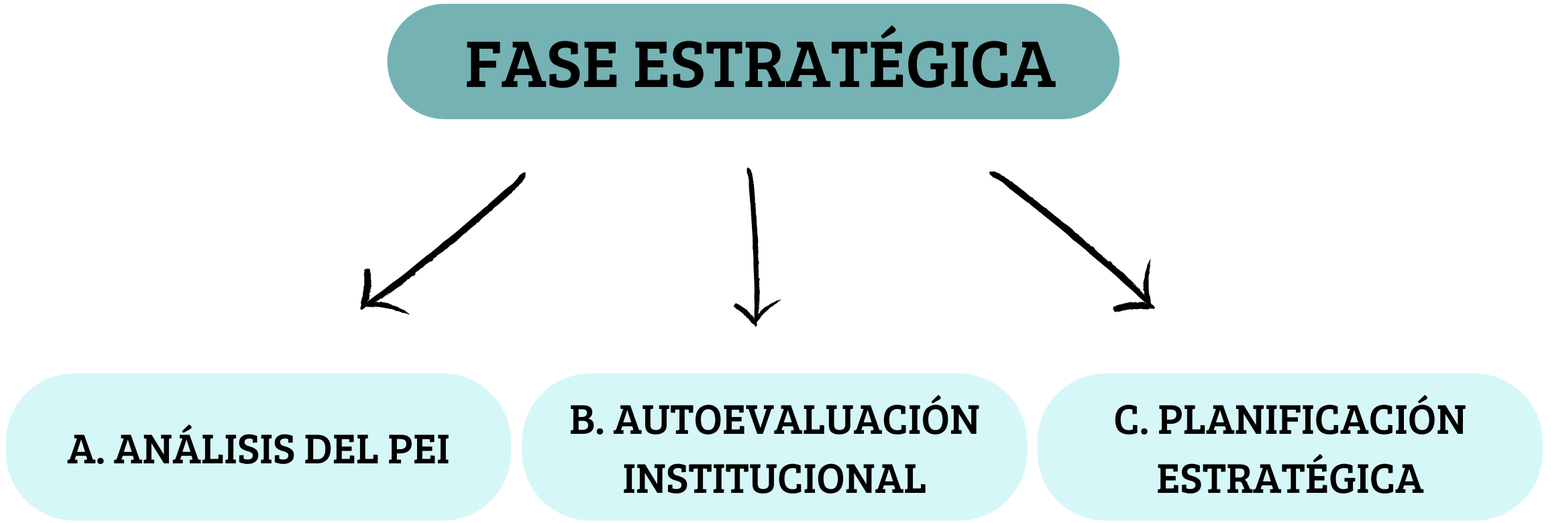
Considerando que para desarrollar un enfoque dinámico y contextualizado, es decir, con una actitud flexible hacia los cambios, necesidades emergentes y oportunidades de innovación, es necesario trabajar el PME en las siguientes etapas:

¡Nosotros estamos aquí!

| FASE ESTRATÉGICA | FASE ANUAL | | |
|---|---|---|---|
| AUTOEVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA. | A. PLANIFICACIÓN ANUAL | B. IMPLEMENTACIÓN | C. EVALUACIÓN |

# ¿EN QUÉ CONSISTE LA FASE ESTRATÉGICA ?

**La Fase Estratégica es una instancia de reflexión y registro en que la comunidad educativa delibera lo que necesitan abordar para alcanzar una mejora sostenida de la calidad de la educación en el mediano plazo.  Está compuesta por tres etapas consecutivas:**



# ¿CUÁLES SON LOS ASPECTOS A EVALUAR EN LA FASE ESTRATÉGICA?

## A. ANÁLISIS DEL PEI

- Síntesis de los componentes del PEI
- Vinculación de los sellos del PEI con el MCGE (Modelo Calidad de la Gestión Escolar).
- Vinculación de los sellos del PEI

## B. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

- Gestión Institucional
- Implementación de Planes
- Implementación Curricular
- Análisis de Resultados
- Fortalezas y Oportunidades de Mejoramiento
- Conclusiones de la Autoevaluación Institucional

## C. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

- Objetivos y Metas Estratégicas
- Estrategias Anuales

# ¿CÓMO HEMOS REALIZADO LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL?

- A través de la sistematización de la jornada de trabajo de los 8 Planes Integrales de Gestión implementados en nuestro establecimiento.

- Mediante el análisis de los resultados obtenidos de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) y la autoevaluación realizada por la comunidad sobre los Estándares Indicativos de Desempeño (EID).

- Considerando diversas fuentes de información y evaluaciones internas que permiten reflexionar sobre nuestros procesos y su impacto en la comunidad educativa.

# ¿Y LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA?

**El propósito de esta etapa es definir los objetivos, metas y estrategias que serán los focos institucionales hasta completar el ciclo de mejora, a partir de las conclusiones obtenidas en las etapas de Análisis del PEI y Autoevaluación institucional.**

| | |
|---|---|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO  | DEFINIDO PARA 4 AÑOS |
| META ESTRATÉGICA %  | DEFINIDA PARA 4 AÑOS |
| ESTRATEGIA  | DEFINIDA ANUALMENTE |

# ¿CUÁL SERÁ LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARA ESTE 2025?

# DIMENSIÓN LIDERAZGO

1

**OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Desarrollar procedimientos claros de articulación, conducción y planificación institucional que aseguren un funcionamiento organizado del establecimiento y una adecuada respuesta ante situaciones emergentes, promoviendo el compromiso activo de todos los miembros de la comunidad educativa con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), para fortalecer la cohesión y el sentido de pertenencia en la institución.

2

**META ESTRATÉGICA**

El 95% de los integrantes de la comunidad educativa participa en jornadas institucionales para mejorar la articulación, conducción y planificación del establecimiento, fortaleciendo el compromiso con el Proyecto Educativo Institucional.

3

**ESTRATEGIA**

Instalación de mecanismos de planificación institucional y respuesta oportuna ante situaciones emergentes, mediante el fortalecimiento del equipo de liderazgo de gestión, como instancia articuladora, promoviendo una gestión eficiente del tiempo, una comunicación efectiva entre estamentos y el compromiso con el PEI.

# DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

**1**

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fortalecer las prácticas de organización, implementación y evaluación del proceso educativo a través de la colaboración efectiva entre docentes, directivos y equipos técnico-pedagógicos, con el fin de optimizar las estrategias pedagógicas mediante su planificación, ejecución y evaluación, el monitoreo continuo del rendimiento académico y el apoyo integral al estudiantado, atendiendo sus diversas necesidades, habilidades e intereses con énfasis en su desarrollo académico, afectivo y social.

**2**

## META ESTRATÉGICA

El 90% del personal docente implementa de manera efectiva y sistemática las estrategias pedagógicas diseñadas de forma colaborativa, evaluando continuamente su impacto en el aprendizaje del estudiantado y ajustándolas según las necesidades detectadas, con el fin de fortalecer el proceso educativo y potenciar su aprendizaje integral.

**3**

## ESTRATEGIA

Desarrollo de ciclos de trabajo colaborativo entre docentes y equipos técnico-pedagógicos, articulados al Plan Local de Formación Docente, orientados a la reflexión sobre la práctica, el análisis de evidencias de aprendizaje y el ajuste de estrategias de enseñanza - aprendizaje, con foco en el fortalecimiento del liderazgo pedagógico y la mejora del proceso educativo.

# DIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

## 1 OBJETIVO ESTRATÉGICO

Promover la formación integral del estudiantado a través de la implementación de procedimientos y prácticas que favorezcan el desarrollo personal, social y emocional, con énfasis en las relaciones inclusivas, la participación democrática, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos, conforme al Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las Bases Curriculares.

## 2 META ESTRATÉGICA

El 95% del estudiantado demostrará conocimiento y aplicación de los valores mistralianos, promoviendo el respeto, la inclusión y la resolución pacífica de conflictos a través de actividades formativas y experiencias de convivencia escolar, con impacto medido mediante encuestas de clima escolar y evaluaciones de desarrollo socioemocional.

## 3 ESTRATEGIA

Desarrollo y fortalecimiento de talleres y actividades formativas para todos los niveles del establecimiento, a través de clases de orientación y otras actividades transversales gestionadas de manera conjunta entre docentes, asistentes de la educación y el Equipo de Gestión, incluyendo a los responsables de los Planes Integrales y Convivencia Educativa.

# DIMENSIÓN RECURSOS

**1**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Garantizar que las necesidades pedagógicas estén alineadas con la disponibilidad, organización y uso eficiente de los recursos humanos y materiales, con el fin de optimizar los procesos educativos y favorecer la reactivación de los aprendizajes del estudiantado.

**2**

**META ESTRATÉGICA**

El 100% de los recursos humanos y materiales del establecimiento son gestionados y optimizados de manera efectiva, asegurando su adecuada utilización en los procesos pedagógicos para fortalecer el aprendizaje del estudiantado.

**3**

**ESTRATEGIA**

Desarrollo de un plan de compras de material pedagógico en conjunto con los jefes de departamento, orientado a consolidar actividades prácticas que fortalezcan el aprendizaje integral del estudiantado mediante una gestión eficiente de los recursos materiales disponibles.

# DIMENSIÓN RESULTADOS

1

**OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Desarrollar un análisis estratégico de la información recabada en las diversas instancias de autoevaluación, comunicando a la comunidad educativa las principales conclusiones obtenidas y las decisiones que se derivan de ellas para mejorar los procesos educativos.

2

**META ESTRATÉGICA**

El 95% de la comunidad educativa será informada sobre las conclusiones del análisis de datos de las instancias de autoevaluación, detallando las decisiones y acciones a implementar, durante el transcurso del año.

3

**ESTRATEGIA**

Redacción y publicación de un boletín mensual PME que dé cuenta del proceso del ciclo anual de mejoramiento continuo, manteniendo a la comunidad educativa informada sobre las decisiones tomadas y los avances alcanzados.

# ¡Y ASÍ HEMOS CULMINADO NUESTRA FASE ESTRATÉGICA!



**PRONTAMENTE CONSTRUIREMOS EN CONJUNTO LAS ACCIONES QUE GUIARÁN NUESTRA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICA DURANTE ESTE 2025.**

# BOLETÍN PME N°1




**Marzo | 2025**